

## **Media Freedom and the Right to Be Lazy**

(Abstract)

**KEYWORDS:** Media Freedom, Democracy, Aristotle, Philosophy, Education, Leisure, Human Rights, Paul Lafargue, Gianni Rodari, Saint-Exupéry, Politics, UK

One of the most pervasive and influential malpractices of the modern media virus is the use of laudable names to disguise adverse realities. In other words, this functions much like the notorious substitution of the word “depression” with the newer term “recession” in the 1930s, accompanied by assertions that the two were unrelated when in fact they were closely connected.

A similar tactic is used to undermine press freedom. The contemporary problem arises from fundamental shifts in the understanding of democracy and freedom: the names remain linked to their stereotypical images while the concepts themselves come to signify their opposites. Such twisted language resembles the Newspeak of George Orwell’s 1948 novel 1984. Gianni Rodari’s *Gelsomino in the Country of Liars* (1958) describes a realm governed by the ex-pirate Giacomone, whose decree obliges all subjects to speak untruths; those who refuse are confined to psychiatric institutions—so that even dogs meow and cats bark, and life proceeds as if nothing were amiss.

Most people are unaware that Aristotle, who first systematised democracy, regarded it as defective. In politics, he places democracy alongside tyranny and oligarchy, arguing that all three serve the interests of rulers rather than those of the many. Thus, democracy—especially extreme forms that foster modern demagogues—is only marginally preferable to tyranny. By contrast, polity, as an ideal form, serves the common good by cultivating a mean between extremes; we should therefore aim for the best possible system rather than one flawed from the outset.

In modernised democracies, citizens are often offered the illusion of choice rather than a substantive right to choose, because the options presented do not affect the ultimate outcome. The 2010 UK general election illustrates this: whether electors favoured Conservative David Cameron or Liberal Democrat Nick Clegg, both figures still occupied prominent positions. The system appeared yet more perverse in the 2017 general election. A new generation of voters is discouraged from recognising this political standstill, where swapping two elements—parties or candidates—yields identical results. For their comfortable ignorance, elementary mathematics has been displaced by so-called new maths.

The present state in which media freedom is suffocated in both major democracies and repressive states results from a protracted, specific “cold war” waged against the fourth estate over decades. When the “wise men” (*homo sapiens*) accept democracy and relinquish responsibility for their lives to representatives, this resembles Pontius Pilate washing his hands

as though he bore no part in the crucifixion. Modern democracy is very much upon us.

Media freedom springs from personal freedom. Consequently, one element of the strategy to subdue the fourth estate is to purge society of people with common sense and to manufacture an indifferent mass of ignorant individuals convinced that they neither want nor need to think. The ostensibly “caring” government absolves this new type of homo sapiens of the obligation to think independently.

The first step towards addressing this multifaceted problem is to raise new generations with a sound understanding of democratic values and the concept of freedom. As Antoine de Saint-Exupéry wrote, “All grown-ups were once children”; therefore, safeguarding freedom of choice requires protecting children's ability to choose from their earliest years. Educational reform cannot meet twenty-first-century standards unless reformers attend to the fundamental meaning of the word “school,” derived from leisure. Aristotle regarded leisure—the freedom from obligations and necessities—as “the goal of all human behaviour.”

In Aristotle’s model of civic education, the harmonious development of the person is central. This includes preparing individuals to use leisure well; in practice, that means valuing cognition for its own sake.

A dignified and fulfilled life requires the practice of philosophy, a capacity that has atrophied as people have grown accustomed to not thinking. Thinking has thus become redundant:

a species once praised as wise now readily consents to a public control system labelled democracy.

Paul Lafargue's *The Right to Be Lazy*, written in Saint-Pélagie Prison in 1883, is a logical extension of Thomas Jefferson's pursuit of happiness and goes further in exposing a modern system of covert, civilised enslavement. This dimension is crucial today alongside debates about labour rights. People in developing countries often yearn for Western patterns of systematic employment, believing themselves deprived of them; in doing so, they sometimes overlook the fundamental issue and fixate on secondary problems.

Lafargue raises a different, more substantial issue—the right to be idle while employed. To avoid misunderstanding: the French word *paresse* that Lafargue uses does not mean sloth in the usual sense, but rather a state of not working in one's professional duties. Thus, the right to be idle does not endorse a sedentary, unproductive lifestyle.

Problems of unemployment and redundancy become tractable only if labour and leisure are treated with equal regard. The right to work is more effectively and securely protected when the right to rest is also guaranteed. Such a balanced approach to work and rest can bring society closer to genuine freedom, which in turn will safeguard media freedom.

## მედიათავის უფლება და ადამიანის „სიზარმაცის“ უფლება“

საკვანძო სიტყვები: მედიათავის უფლება, დემოკრატია,  
არისტოტელე, ფილოსოფია, განათლება,  
თავისუფალი დრო, ადამიანის უფლებები

დღევანდელი რეალობა მეოთხე ხელისუფლების წინააღმდეგ ათწლეულების განმავლობაში წარმოებული ფარული თუ აშკარა „ცივი ომის“<sup>11</sup> შედეგების დემონსტრირების პერიოდია. მართალია, ჟურნალისტიკის კანონიერი ძალაუფლების მოსპობისათვის ყველაფერი გაკეთდა, მსოფლიოში კანტიკუნტად შემორჩენილი ჭეშმარიტი პროფესიონალების შეუპოვრობის წყალობით, ტრადიციული მედია მთლიანად ვერ განადგურდა. ჯერ კიდევ შეიგრძნობა მსოფლიო ჟურნალისტიკის მისუსტებული მაჯისცემა. თუმცა, „უკანასკნელი მოპიკანის“<sup>18</sup> გაქრობისთანავე, საბოლოოდ დადუმდება ამ უნიკალური პროფესიის მფეთქავი გული – ბევრად უფრო ადამიანური, ვიდრე თანამედროვე არსების თავსმოსხვეული ტიპაჟი, რომელიც homo sapiens inscius-ად (ლათ. „უგუნურ გონიერ ადამიანად“) გადანათვლას იმსახურებს.

ადამიანის ლათინური სახელის შეცვლის იდეა არახალია,<sup>36</sup> რაც იმაზე მიუთითებს, რომ ჩვენი „გონიერი“ ჯილაგის უგუნურება სხვასაც ადარდება. სასაცილო ისაა, იდუის ავტორს მეცნიერთა ნაწილი აღშფოთებული რომ დაუპირისპირდა. ეს ხომ მხოლოდ პუბლიცისტური სიტყვის მასალა იყო, თანამედროვეთა პრობლემაზე და-

ფიქრების მიზნით წამოჭრილი. ავტორიტეტულ ავსტრალიელ მწერალსა და პუბლიცისტს, 30-ზე მეტი პრესტიჟული ჟურნალისტური ჯილდოს მფლობელს, რვა წიგნის ავტორს, რედაქტორსა და გამომცემელს – ჯულიან კრიბს<sup>28</sup> საზოგადოების ყურადღების მიპყრობა სურდა ჩვენი გლობალური უსაქციელობისკენ. სამეცნიერო თემატიკა მისი პროფილია, ხოლო მიზანი – გენმოდისფიცირებული საკვების ანდა ტოტალური დამშვივებისგან თანამედროვე საზოგადოების გადარჩენა. საინტერესოა, რომ პასუხის ნაწილი იმ აღშფოთებულ მეცნიერთა არგუმენტები აღმოჩნდა, რომლებიც ცდილობდნენ ჰომო საპიენს საპიენსის მართებულობის დამტკიცებას. ფილოსოფიის დოქტორის ხარისხის მქონეთა ნაწილი ლაკონიური რეაქციით შემოიფარგლა: კრიბის იდეას სულელური უწოდა. ეს სულაც არ იყო იდეა. ამიტომ, საკუთარი საპიენსობა დააყენეს ეჭვქვეშ. თუმცა გონიერი მეცნიერები ჯერაც იზრდებიან განადგურებული განათლების სისტემის მიღმა და რამდენიმე გულშემატკივრულად დააკომენტარა: ჯულიან კრიბი ვისაც გულისხმობს, იმათ სახელის გადარქმევა ვერ უშველითო.

მოკლედ, ჩვენი „გლობალური სოფელი“<sup>13</sup> იმდენად უტოპიურია, რომ ოაზისივით მირაჟული ჩანს. ან, იქნებ, დასიცხული მოსახლეობის ინდიფერენტულობით იმედგადაწურული პროვინციაა, უდაბნოს ქვიშნარს რომ შერევია სამუმის შემდეგ.

ჰომო საპიენსს ოფიციალურად ჩამოერთვა დამოუკიდებლად აზროვნების უფლება. გულუბრყვილო ვირისტყავში ძალად გახვეული და ცხვირწინ ჩამოკიდული ჩალის არმატზე კონცენტრირებული, თივის მიღმა ვერაფერს უნდა ამჩნევდეს და მისი სათანადოდ ინფორმირების მსურველი „გამაუბედურებლად“ მიაჩნდეს.<sup>2</sup> ამგვარი ინსტრუქტაჟის შედეგად, ბუნებრივია, რომ საზოგადოება ტრადიციულ ჟურნალისტიკას ანაქრონიზმად თვლის, ეში-

ნია მისი და არ ენდობა. ზოგს სძულს კიდევ ამ პროფესიის ღირსების დამცველი, რადგან პირადი მტერი ჰგონია.

მედიას თანდათანობით ჩამოაშორეს ბრძოლით მოპოვებულ უფლება-მოვალეობები და მძლავრი მასობრივი კომუნიკაციიდან ინფორმირების პრიმიტიულ საშუალებებამდე დაიყვანეს.<sup>10</sup> ნიუსების გავრცელების კონტროლი ანუ – რა როდის უნდა ეცნობოს საზოგადოებას, ბევრად უფრო მარტივია, ვიდრე ჟურნალისტებისა და აუდიტორიის აზროვნების კონტროლი. ამიტომაც, მეოთხე ხელისუფლების დამხობის სტრატეგიის ერთ-ერთ არსებით ნაწილს წარმოადგენს საზოგადოების წმენდა მოაზროვნე ინდივიდებისგან და ისეთი ინდიფერენტული მასის ჩამოყალიბება, რომელიც დარწმუნებულია, რომ არ სურს და არც სჭირდება ფიქრი. მეორეხარისხოვანი ვოლენტილის რეჟისორთა დონის პირები, ჩვენი თანამედროვე სამყაროს საზოგადოებრივ შოუებს ვინც დგამს და წარმართავს, ხელის აქნევით ბრძანებენ – აბა, ფიქრი მაჩვენეთ, ფიქრიო და ხალხიც მონდომებულად იღებს დაფიქრებულის პოზას. ის ავიწყდება, რომ ფიქრს გონება და აზრი წარმართავს, ფიზიკური მდგომარეობა კი არა.

ოსტატურად განხორციელებული საკანონმდებლო ჩასწორებების წყალობით გათითოკაცებულ თემს უმტკიცებენ, რომ მისთვისვე უმჯობესია პირად კეთილდღეობაზე ორიენტირება. მატერიალისტური მოთხოვნების წინა პლანზე დაყენება ხალხის ცნობიერებაში მთლიანად სპობს ზოგადსაკაცობრიო ინტერესების მხარდაჭერის სურვილს.<sup>29</sup> ამგვარად თმობს „ჰუმანურ“<sup>8</sup> ანუ საკუთარ კანონიერ ადამიანურ უფლებებს. თუ არ დათმობს, პოლიტიკური ბუღინგის ისეთი მსხვერპლი გახდება, ჯარიმის გადახდითა და ბოდიშის საჯაროდ მოხდით თუ დაადწია თავი, სამუდამოდ „მადლიერი დარჩება პატრულის“.<sup>12</sup> სამაგიეროდ, სხვის მაგალითზე ჭკუანასწავლ მასას აზრა-

დაც აღარ მოუვა დირექტივებზე ფიქრი და ავტომატურად დაემორჩილება ყველაფერს. ზოგი უფრო შორს წავა და ხელს პირველი წამოავლებს სასროლ ქვას თავისუფალი აზრის ჩასაქოლად.

მედია ვეღარ აკონტროლებს ხელისუფლების სამ შტოს (საკანონმდებლოს, აღმასრულებელსა და სასამართლოს),<sup>22</sup> რომლებიც თავადაც უხილავი მმართველი ელიტის მარიონეტებად ქცეულან. ახალ წყობას ძველებურად „დემოკრატია“ უწოდებენ და ყველა კმაყოფილების ნიღაბს ირგებს, რომ მშვიდად არსებობის უფლება მოიპოვოს. ფარული კამერების სამყაროში სამსახიობო ხელოვნებას ძალაუზნებურად ეუფლება ადამიანი, მაგრამ მისი ბუნების გენეტიკურ დონეზე შეცვლის ტექნოლოგიას ჯერ ვერ ფლობს რეალური ხელისუფალი. ამიტომაც, იდეალურად ჩაფიქრებული სისტემა პრაქტიკაში მცირე ცდომილებებს ავლენს.

მედიათავისუფლება პიროვნული თავისუფლებიდან იღებს სათავეს, რაც ჟურნალისტიკაში ყველაფრის ნებადართულობას ნამდვილად არ გულისხმობს. რამდენად თავისუფალია დასავლური დემოკრატიის გზაზე აქტიურად შემდგარი ქვეყნის მოსახლეობა, რომლის სოლიდურ ნაწილს ყურმიერული „ცოდნის“ საფუძველზე ყოველწლიურად უზნდება პროტესტი ქალთა საერთაშორისო სოლიდარობის დღის, „რუსული“ 8 მარტის<sup>9</sup> აღნიშვნასა და მეორე მსოფლიო ომში ფაშიზმის დამარცხების თარიღთან (8 თუ 9 მაისი)<sup>5</sup> დაკავშირებით და ყოველწლიურად საჭიროებს ვრცელ განმარტებას მათი ანტიგანწყობილების ალოგიკურობის თაობაზე? გერმანელი კლარა ცეტკინის<sup>32</sup> ინიციატივას რუსეთთან პირდაპირი კავშირი არ გააჩნია, დედის დღის (3 მარტი)<sup>1</sup> აღნიშვნის საფუძველსა და ქალთა სოლიდარობას შორის იდეური განსხვავებაა, ხოლო დღეს უკიდურესად მოდური „გენდერული თანასწორობა“ და „ფემინიზმი“ მათ შინაარსზე და-

ფიქრების ნაცვლად გრანტის მოპოვებაზე ორიენტირებული კონკურსანტების ვიწრო თვალსაწიერის გამო ქალურ სოლიდარობასთან ვერ ასოცირდება.

რაც შეეხება 9 მაისს ქართველ მებრძოლთა პატივისცემასა და გარდაცვლილ-დაღუპულთა ხსოვნის ღირსეულად აღნიშვნას, იქნებ, სულაც 30 აპრილი<sup>33</sup> აგვერჩია და მთელი მსოფლიოსთვის გადაგვესწრო, თუკი ჩვენი „პროდასავლური“ გაგებით დაეუშვებთ, რომ პიტლერის სიკვდილით დასრულდა XX საუკუნის ყველაზე მასშტაბური ომის ტრაგედია? ქართველებს მორალურ-ლეგალური უფლებაც კი გვაქვს, მსოფლიოს სხვა ერებისგან განსხვავებით, რომ 30 აპრილს მედიტონ ქანთარიას მიერ 21.50 საათზე რაიხსტაგზე გამარჯვების დროშის აღმართვის დროით ვიზიემოთ მეორე მსოფლიო ომში ჩვენი წარმატება.

სწორედ არაარსებით და ზენიუანსურ საკითხებთან დაკავშირებით ვლინდება ყველაზე ცხადად როგორც ზოგადად მედიის, ისე, კონკრეტულად, ქართული მედიის თანამედროვე ნაკლოვანი მხარეები. აგორდება თუ არა ჩვეულებრივი კამათი რომელიმე პოლიტიკოსის, საზოგადო მოღვაწის, ცნობილი „სახისა“ თუ სამამულო ომის მონაწილის მიერ საჯაროდ გამოთქმული ფრაზის გამო, ქართველი ჟურნალისტები ხანგრძლივად აღარ წყვეტენ 8 მარტსა და 9 მაისზე ლაპარაკს ტელეეკრანებიდან, ჟურნალ-გაზეთების ფურცლებიდან თუ ბლოგოსფეროს უკიდვებანო სივრცეში. ცხადია, თავისუფალ მედიას საუბრის თემა არც არავინ უნდა განუსაზღვროს, მაგრამ სწორედ სხვათა გავლენით წარმოქმნილი ინფორმაციული ტალღები ბადებს ეჭვს ჟურნალისტიკის დამოუკიდებლობასა და თავისუფლებასთან დაკავშირებით. ეს იმას წააგავს, სოფლის ბოლოს რომ მგლის შიშით ერთი ძაღლი დაიწკავეწკავეებს და დანარჩენების გაბმული ყეფა მყისიერად შეუერთდება. მართალია, ცალკეული ავტორების პროფესიონალიზმს

ასეთი რეალობა ჩრდილს ვერ მიაყენებს, მაგრამ აშკარად წარმოაჩენს თანამედროვე ქართული მედიის განვითარების სასურველზე გაცილებით დაბალ საფეხურზე დგომას.

მესამე ათასწლეულში მედიის თავისუფლების ასპექტების განხილვა შეუძლებელია თანამედროვე დემოკრატიული ფასეულობებისა და არისტოტელესეული არჩევანის თავისუფლების<sup>3</sup> კონცეპტუალური ანალიზის გარეშე.<sup>17</sup> ჭეშმარიტი თავისუფლების ფილოსოფიური საფუძველი დემოკრატიასავით ძველია და იმავე წყაროდან<sup>24</sup> მომდინარეობს. აშკარად ჯერაც აქტუალურია ანტიკური პოსტულატი იმის თაობაზე, რომ ჭეშმარიტი თავისუფლება „არჩევანისა და გადაწყვეტილების მიღების უფლებაა“.<sup>3</sup> არჩევანის თავისუფლებიდან რეალურ დემოკრატიამდე კი ნახევარი ნაბიჯიც აღარ რჩება. ამიტომაც, ისეთი საყოველთაოდ ყბადაღებული და ტრივიალური საკითხი, როგორც მედიის თავისუფლება და უფლებებია, შორს ვერ წავა აღნიშნული ძველბერძნული ფილოსოფიურ-თეორიული წიაღიდან.

ჟურნალისტების თავისუფლებასთან დაკავშირებული თანამედროვე პრობლემა სწორედ დემოკრატიისა და თავისუფლების გაგებათა ძირეული სახეცვლილების გამო იჩენს თავს. ჟან-ჟაკ რუსოსი არ იყოს, თუ ღვინოზე მისაყობებლად პური არ გაქვს, ბრიოში უნდა იყიდო.<sup>26</sup> აქ ხაზგასასმელია ის საყოველთაოდ მიჩქმალულ-იგნორირებული დეტალი, რომ აღნიშნულ პიროვნებას ლუკმაპური უჭირს, თორემ ღვინის შეძენის პრობლემა, თურმე, სულ არ აწუხებს. დემოკრატიის არქონის შემთხვევაში, ხალხს არჩევანის ილუზიადღა რჩება: აირჩევს თუ არა, ეს იქნება მისი ღვინოცა და წყალიც, ბრიოშიცა და პურიც არსობისა. საკუთარი მოქალაქეობრივი ვალის მოხდის სურვილის მქონე სხვას ვერაფერს აირჩევს, სასურველის სახელის გარდა.

არისტოტელესეული ფილოსოფიის მიხედვით, სწორედ არჩევანის თავისუფლებაა უბედესი და უმნიშვნელოვანესი პრობლემა კაცობრიობისა თუ მისი შემადგენელი ცალკეული ინდივიდისთვის. თანამედროვე რეალობაში, ადამიანს უბრალოდ აღარა აქვს არჩევანი, თუკი მის მიერ რაიმეს ან ვინმესადმი მინიჭებული უპირატესობით საბოლოო შედეგი ვერ იცვლება. ამის თვალნათელი ნიმუშია 2010 წლის საყოველთაო არჩევნების პერიპეტეიები გაერთიანებულ სამეფოში: კონსერვატორი დევიდ კამერონის გამარჯვებისას ლიბერალ-დემოკრატი ნიკ კლევი ხდებოდა მისი თანაშემწე, ხოლო კლევის მიერ უპირატესობის მოპოვების შემთხვევაში, კამერონს მოუწევდა ვიცე-პრემიერობა.<sup>25</sup> შესაკრებთა (ანუ პოლიტიკურ პარტიათა) გადანაცვლებით ჯამი (ანუ არჩევნების შედეგი) რომ არ იცვლება, ეს ვერ უნდა შეამჩნიოს ახალმა თაობამ. სწორედ ამიტომ ჩაანაცვლეს მათემატიკა ე.წ. ახმათით (ანუ „ახალი მათემატიკით“).<sup>41</sup> მსგავსი მოდიფიცირებულ-რეფორმირებული სიტუაციის გამო, აბსურდის ფილოსოფიის საზღვრებს სცილდება დღეს ინდივიდის თავისუფლებაზე მსჯელობა მოწინავე დემოკრატიების შემთხვევაშიც კი. „წიგნი უზენაესია. ესენი ანადგურებენ წიგნს... ვერ ამოვსენი ვერაფრით, ვინ გვიშვება ამას და რატომ. ვერც ის გავიგე, რად გვჭირს ეს უშველებელი“, – უკანასკნელ ამოსუნთქვამდე ამას დარდობდა ოტია იოსელიანი,<sup>7</sup> განსხეულებულ ქართულ სულად რომ ესახება არაერთ თანამოქალაქეს.

სამყარო არასოდეს იყო სრულყოფილი და ვერც ოდესმე გახდება. ალბათ, თვით ოპტიმისტთა დიდი ნაწილიც უკვე შეგუებული უნდა იყოს ამგვარ რეალობას და ნოოკრატიის პერსპექტივაზე აღარც ოცნებობს. თუმცა ეს სულაც არ გულისხმობს გულზე ხელების დაკრეფას და მცირერიცხოვანი მმართველი ელიტისთვის სრული, უპირობო კარტ-ბლანშის მინიჭებას ადამიანთა თავისუფლე-

ბის განკარგვისას. მმართველობის სასურველ ფორმად დემოკრატიის არჩევის შემთხვევაში, მისკენ მუდმივი მსვლელობის რეჟიმში უნდა ცხოვრობდეს და მოღვაწეობდეს ხალხიც, მისი დამოუკიდებელი მედიაცა და დემოკრატიული მთავრობაც. ამ დროს ჟურნალისტურ თავისუფლებას რაციონალური საფუძველი უნდა გააჩნდეს, რაც, ნიჭიერი თუ უნიჭო დილეტანტების ჟურნალისტებად მონათვლის უახლესი ტენდენციის გამო, ცხადია, შეუძლებელია. მოცემული პრობლემა მხოლოდ ქართული მედიის თავსატეხი არაა და დასავლეთევროპულ თუ ამერიკულ ჟურნალისტიკაშიც ვლინდება. ეს კიდევ უფრო ართულებს ეროვნული მედიის მდგომარეობას, რადგან ეტალონად საზღვარგარეთული წინიანი ნიმუში აქვს დაწესებული.

დემოკრატიული ფასეულობებისა და თავისუფლების ცნების მართებული გაგებით თაობათა აღზრდიდან იწყება ზემოთ აღნიშნული მრავალწახნაგა პრობლემის გადაჭრისკენ სვლა. ამის საპირისპიროდ, სულ უფრო და უფრო მცირდება ასაკი, რომლიდანაც მმართველობის პულტს ჩაფრენილი მცირე გუნდი საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნიკის უმაღლეს მიღწევათა გამოყენებით საკუთარ პროპაგანდისტულ წნეხში გამოწვრთნის ახალგაზრდობას და მედიავირუსის ბანგს<sup>37</sup> ისე შეუმჩნეველად აჩვენებს, რომ საარჩევნო ხმად ქცეული თინეიჯერისთვის ნირვანასეული ყალბი ნეტარება და ილუზორული კეთილდღეობა ხდება რეალობა, მაშინ როცა ტკბილმწარე ყოფა უკუხსავდებ სიცრუედ ეჩვენება.

1883 წელს დაწერილ პამფლეტში „სიზარმაცის უფლება“ პოლ ლაფარგი<sup>43</sup> მისი თანამედროვე მონობის ფარულ, „ცივილიზებულ“ სისტემას ხდის ფარდას. XIX საუკუნეში რუსეთის იმპერიაში პერიფერიული ჩაკარგულობის გამო ჩამორჩენილობიდან, დღევანდელი საქართველო უკვე გადასულია ისეთ ეტაპზე, როცა ლაფარგის მიერ

განხილული საკითხი მისთვისაც აქტუალური გამხდარა. ბევრს საუბრობენ შრომის უფლებაზე, რომელიც მოსახლეობის გარკვეულ ნაწილს დაკარგულ-წართმეული აქვს. შენატრიან მოწინავე დასავლეთს, სადაც დასაქმების პრობლემა სისტემატიზირებულია. როგორც ყოველთვის, აქაც ძირეულის გვერდის ავლით სპეციალურად კეთდება აქცენტი მეორეხარისხოვანზე. ლაფარგი განიხილავს გაცილებით მნიშვნელოვან, პროგრესულ საკითხს – ადამიანის უფლებას, არ იმუშავოს. რასაკვირველია, იუმორის სათანადოდ აღქმის უნარს მოკლებული, ანდა ცინიზმის სუსხის მიზანმიმართულად ამსხლენტი კონტინგენტი, ჯერ ერთი, უსაქმურობის აბოლოგიად გამოაცხადებს „სიზარმაცის უფლების“ მოთხოვნას. მეორეც, სწორედ თავად შეეცდება პირველობას მის მიერვე უკუღმართად ინტერპრეტირებული კონცეფციის სათავისოდ გამოყენებაში. ეს ზუსტად ის გუნდია, ბიბლიის ალაღბედზე გადაშლილი გვერდიდან ამოკითხულს რომ უკიჟინებს მასას მესიანისტური ომახით: „ოფლითა თქვენითა მოიპოვეთ პური თქვენი არსობისაო“.<sup>7</sup> მათი ყოველდღიური ოფლისმოძინება კი ღუარსაბ თათქარიძის გამრჯე მეუღლისეულ „ბიჭების დაწიოკების“ ტაქტიკას<sup>19</sup> არ გაცვილებია ჯერაც.

ყოველგვარი ორაზროვნებისა თუ გაუგებრობის თავიდან აცილების მიზნით, უნდა აღინიშნოს, რომ პოლ ლაფარგისეულ ორიგინალში<sup>42</sup> გამოყენებული ფრანგული სიტყვა „მცონარობას, უქნარობას“ სულაც არ ნიშნავს. „სიზარმაცე“ აშკარად გააზრებულია, როგორც „უმოქმედობა“, რომელიც საქმის არკეთებას და პროფესიულისგან განსხვავებული აქტივობისთვის დროის გამოყენებას გულისხმობს. ეფექტურად ყურისმომჭრელი „სიზარმაცის უფლება“, ვფიქრობ, შრომისგან ინდივიდის მხოლოდ პერიოდულ გათავისუფლებას ითხოვს. დასვენების უფლების დაცვით, ცხადია, ავტომატურად და გაცილებით ეფექტურად შეიძლება ადამიანის შრომის უფლების დაც-

ვა.<sup>15</sup> ამგვარი დამოკიდებულება საზოგადოებას ზოგადად თავისუფლების კონცეფციის რეალიზებასთან მიაახლოვებს და მედიათავისუფლებასაც შესაძლებელს გახდის.

შრომისა და დასვენების უფლებათა დაუცველობამ, მათმა ცხოვრებაში არ ან არასათანადოდ დანერგვამ წარმოქმნა განვითარებული ქვეყნების მოქალაქეთა განსაკუთრებული კატეგორია, ე.წ. პარაზიტი მარტოხელები.<sup>35</sup> სკოლის დამთავრების შემდეგ ისინი არ ზრუნავენ უმაღლეს განათლებასა და საკუთარ კარიერაზე, დაბალშემოსავლიანი გამომუშაების ხარჯზე, ლამის 50 წლამდე აგრძელებენ სანახევროდ მშობლების კმაყოფაზე არსებობას. 1980-იანი წლების ბოლოს ასეთების აღსანიშნავად იაპონიაში გაჩნდა ტერმინი „ფრიტერი“.<sup>27</sup> ამ კატეგორიის ახალგაზრდებისთვის პირადი თავისუფლება, დროის განკარგვის შეუზღუდაობა და დრესკოდის სრული იგნორირება გაცილებით მნიშვნელოვანია, ვიდრე პროფესიული წინსვლა და ცხოვრებისეული ამბიციები.

იძულებითი შრომისადმი მწერლის პროტესტიც იყო და „სიზარმაცის უფლებისთვის“ ბრძოლაც, როდესაც პოლარული წრის იქით, სუსხიანი ვორკუტის უმკაცრესი რეჟიმის შრომის ბანაკში გათოშილი თითებით ნებისმიერ ვარგის ზედაპირზე „გმირთა ვარამის“ ფერად სამყაროს ქმნიდა ლევან გოთუა. ცხოვრების ერთი მესამედი მავთულხლართებს მიღმა, საქართველოდან ძალიან შორს გაატარა მწერალმა. მან სრულიად წარმოუდგენელ პირობებში შეძლო სულის გადარჩენა, სამშობლოს „სიყვარულში დახარჯვა“ და ადამიანის უფლებების დაცვის უპრეცედენტო მაგალითის ჩვენება.<sup>20</sup> ძნელი დასადგენია, ჰქონდა თუ არა ქართველ მწერალს პოლ ლაფარგის ნაშრომთან შეხება, მაგრამ თავისუფლების არისტოტელესეული კონცეფციის არსს რომ ბოლომდე ჩასწვდა, უდავოა.

სენ-პელაჟის ციხის<sup>40</sup> საკანში გამომწვევდელმა ფრანგმა ავტორმა ისევ და ისევ ძველ საბერძნეთში დე-

ტალურად შესწავლილი და განხილული თემა (დასვენების საათების გონივრულად განკარგვა) განავრცო. არისტოტელეს მიერ მოქალაქის სწორად აღზრდის სისტემაში სერიოზული ადგილი ეთმობა პიროვნების ჰარმონიულად განვითარებას, რაც ითვალისწინებს ადამიანის მომზადებას თავისუფალი დროისთვის.<sup>34</sup> ეს არც გართობას გულისხმობს და არც დახარჯული ენერჯის აღდგენის მიზნით დასვენებას. ამ დროს ხორციელდება შემეცნება შემეცნებისთვის, ფილოსოფოსობა. სწორედ ესაა ადამიანის ღვთაებრივი ცხოვრება, რომელსაც მაშინ დაეშორებით, როცა ფიქრი დაგვეხარა – გადაგვაჩვიეს და გადაგვჩვიეთ. ფიქრის ფუნქციამოკლებული და უნარდაკარგული ჰომო საპიენსები იოლად თანხმდებიან „მათდა სასიკეთოდ შემუშავებულ“, „დემოკრატიულ“ საარჩევნო სისტემას. არის რაღაც პილატესეული<sup>4</sup> ასეთ პოზიციაში.

მართებული გზისკენ მიბრუნება მხოლოდ საგნების ჭეშმარიტი ბუნების ცოდნით არის შესაძლებელი. რადგან „ყველანი ბავშვობიდან მოვდივართ“,<sup>16</sup> სწორედ პატარებზე ზრუნვითა და მათი არჩევანის დაცვით შეიძლება ჩვენი თავისუფლების რეალიზება. განათლების რეფორმა ვერასოდეს მიაღწევს XXI საუკუნისთვის შესაფერის სტანდარტებს, თუკი რეფორმატორები არ გაითვალისწინებენ „სკოლის“<sup>34</sup> რეალურ მნიშვნელობას. საეჭვოა, რომ ეს უვიცობით მოსდის ვინმეს ან აქ, ან ჩვენზე გაცილებით განვითარებულ დასავლეთში. სწორედ დასაქმების გაფეტიშების პოლიტიკას წარმართავენ დემოკრატიის სახელით მოქმედი თვითმპყრობელები ავტოკრატიული სამთავრობო სავარძლებიდან. ასე ტრანსფორმირდა ანტიკური პერიოდის მონათმფლობელური კასტა თანამედროვე ბიზნესსაზოგადოებად. მესაკუთრეთა და მმართველთაგან შემდგარი დღევანდელი წარჩინებულნი უმრავლესობის შრომის უფლებას არეგულირებენ თავგადაკლულად. ადამიანთა ამ ორ კატეგორიას შორის ნამდვილად არ არსებ

ბობს ისეთი თვალნათელი განსხვავება, როგორც არა-ბულ ბედაურსა და პრეკვალსკის ცხენს<sup>14</sup> შორის, მაგრამ სწორედ ასეთია როლთა გადანაწილება. თუმცა ეს პროცესი კარგა ხნის წინათ დაიწყო მსოფლიოს პროგრესულ ნაწილში, იგი არც საქართველოსთვისაა გუშინდელი ან გუშინწინდელი. არქიფო სეთურს<sup>2</sup> უთუოდ მრავლად ჰყავდა პროტოტიპები რეალური ცხოვრებიდან. ადამიანის დასჯა სამუშაოს გარეშე დატოვებით მისი სრული დამონების ზემოთდია, რომლის ტექნიკური სრულყოფა კვლავაც გრძელდება.

თანამედროვე ცხოვრებაში მოცალებობის ჟამს საკუთარი სურვილისამებრ ვერ გაატარებ. მართალია დასვენებას დუქესავით დოპოლაგოროს<sup>31</sup> კანონებით არ დაგიგემავენ, მაგრამ ვერც თავად განკარგავ ყოველ წუთს. მიდიხარ შარდენზე, რადგან ყველა იქ დადის. სრიალებ გუდაურში, რადგან იქ უნდა გნახონ. ცურავ შეკვეთილში, როგორც დანარჩენები. სამეზობლოსა თუ სამეგობროს „პატარა მუსოლინები“ პირად სივრცეში უბოდიშოდ იჭრებიან და სამსახურის შემდეგ დარჩენილ თავისუფალ სივრცეს ენერგიულად გივსებენ. იცვამ, ჭამ, უყურებ, ამბობ, ისმენ, გიყვარს, გძულს, აქებ და იწონებ იმას, რასაც „შენი“ წრე. ეს უჩინარი წრეები კი მედიავირუსთა საშუალებით პიროვნების ნებაზე უხილავად გარსშემოხვეული ბორკილებია. სწორედ მათი არქონა განასხვავებს ადამიანის თავისუფლებას ადამიანის თავისუფლების ექსპლუატირებისგან.

პოლ ლაფარგი და მისი მეუღლე ლაურა ადამიანის თავისუფლების ერთ-ერთ ძირეულ ასპექტად თვლიდნენ „დროის თავისუფლად განკარგვის უფლებას“<sup>42</sup> რის გარეშეც ინდივიდი „დროის მონად“ გადაიქცევა. ამ იდეისადმი საზოგადოების ყურადღების მიპყრობა 1911 წლის 25 ნოემბრის დამეს სცადა არაორდინალურად მოაზროვნე ცოლ-ქმარმა. უმაღლეს ფილოსოფიურ დონეზე, ალბათ,

სიცოცხლის უფლებასაც თავად ვირჩევთ ან, იქნებ, ესეც „თეორიული“ ილუზიაა. სამოცდაათ წელზე მეტი გავიდა მას მერე, რაც 1948 წელს ჰაროლდ ინისმა<sup>30</sup> საჯარო გამოსვლისას განაცხადა: „აზროვნების თავისუფლებას საფრთხეს უქმნის მეცნიერება, ტექნოლოგია, ცოდნის მექანიზაცია და, ყველაფერთან ერთად, დასავლური ცივილიზაცია“.<sup>38</sup>

ვარდის სურნელი გაცილებით ფასეულია, ვიდრე ვარდად მონათლული<sup>6</sup> ბეგონია ფანჯრის რაფაზე ქოთანში – იოლად საშოვნელი და მოსაველედაც მარტივი. თანამედროვე მედიაეირუსის ერთ-ერთი ყველაზე მძლავრი გამოვლინებაა<sup>23</sup> ხალხისთვის სასურველ ფასეულობათა სახელების გამოყენება მათთვის არასასურველის გაიოლებულად შესანიღბად. ჟურნალისტიკას ძველებურად სიამოვნებს „მეოთხე ხელისუფლების“ შესახებ ლეგენდის გახსენება. ასეთი პასიური ნოსტალგია საფრთხეს არავის უქმნის და მას არც ვინმე გააპროტესტებს ან შეებრძოლება. საკითხავია, ნამდვილი ჟურნალისტიკის უფლებები-სა და ჭეშმარიტი მედიათავისუფლების<sup>39</sup> უნახავი თაობა რომ გაიზრდება, მაშინ რაღა ეშველება ამ სრულიად მივიწყებულ პროფესიას და მის დანატოვარს. ბეგონია, შესაძლოა, საკმაოდ მომხიბლავ მცენარედაც მოეჩვენოს ვარდისუხილავ ადამიანს.

## ლიტერატურა □ References

1. 3 მარტს დედის დღე აღინიშნება – როგორ დაწესდა სადღესასწაულო დღე დედებისთვის, კვირა+, 3 მარტი, 2016.
2. ამირეჯიბი ჭაბუა (1978), დათა თუთაშხია, მეორე გამოცემა, თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“.
3. არისტოტელე (1994), დიდი ეთიკა, თბილისი.
4. ახალი აღთქმა, მათეს სახარება, 27:20-27:26 (orthodoxy.ge).
5. გოგუაძე ლადო, 9, 8 თუ 7 მაისი?!, გაზ. „კვირის პალიტრა“, 26 ნოემბერი, 2012 (kvispalitra.ge).

6. ეკო უმბერტო (2011), ვარდის სახელი, თბილისი: „დიოგენე“.
7. კრაძე ეთერ, ოტიას სიტყვის სურნელი, გაზ. „კვირის პალიტრა“, 29 აგვისტო, 2011.
8. მსოფლიო კულტურა და ხელოვნება: სასკოლო ლექსიკონი (2011), შემდგ. ნუგზარ ბარდაველიძე, თბილისი: სულხან-საბას საგანმანათლებლო საზოგადოება.
9. მჭედლიშვილი ნონა, 8 მარტი – დღესასწაული, რომლის ყოფნა-არყოფნის საკითხი, უკანასკნელი 10 წლის განმავლობაში, მესამედ ხდება ხელისუფალთა განსჯის საგანი, რადიო „თავისუფლება“, 25 თებერვალი, 2003.
10. ნადარეიშვილი მაია (2011), მედია და პოლიტიკური იმიჯი, თბილისი: გამომცემლობა „ენივერსალი“, გვ. 9-16.
11. იქვე გვ. 441.
12. *koxora* :D, parkoo85, YouTube, 6 May 2009.
13. გლობალური სოფლის კონცეფცია [იხ.: McLuhan, Marshall (2017), *The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man*, Kindle Edition, University of Toronto Press]; [იხ.: McLuhan, Marshall (2013), *Understanding Media: The Extensions of Man*, Kindle Edition, Berkley (CA): Gingko Press Inc.].
14. პრევეალსკის ცხენი მნიშვნელოვანი ფიგურაა – თბილისის ზოოპარკი, პორტალი „სითი კვირა“, 3 თებერვალი, 2018.
15. საქართველოს შრომის კოდექსი, 4113-რს, სსმ, 75, 27 დეკემბერი, 2010, საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე.
16. სენტ-ეგზიუპერი ანტუან დე (2015), პატარა პრინცი, თბილისი: გამომცემლობა „ელფი“.
17. ტყეშუაშვილი დიანა (1997), პუბლიცისტური ტექსტის შინაარსობრივი ელემენტები, თბილისი: თსუ გამომცემლობა, გვ. 6.
18. ფენიმორ კუპერი ჯეიმს (2014), უკანასკნელი მოჰიკანი, თბილისი: გამომცემლობა „პალიტრა L“. ISBN: 978-9941215520.
19. ჭავჭავაძე ილია (2005), კაცია-ადამიანი?!, თბილისი: ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა.
20. ხარშილაძე ირმა, სად და როგორ დაიწერა ლევან გოთუას „გმირთა ვარამი“, ჟურნ. „გზა“, 11 მარტი, 2015.
21. ხაჭაპურიძე ელენე, რატომ უნდა აღვნიშნოთ 8 მარტი, ნეტგაზეთი, 8 მარტი, 2012 ([netgazeti.ge](http://netgazeti.ge)).
22. The Constitution provides a separation of powers into three branches of the U.S. Government: Legislative makes laws (includes Congress, Senate, and House of Representatives), Executive carries out laws (includes the President, the Vice President, and Cabinet), Judicial interprets laws (includes the Supreme Court, and other federal courts) ([usa.gov](http://usa.gov)).
23. *A Devil's Chaplain: Reflections on Hope, Lies, Science, and Love*, Richard Dawkins, Boston, MA: Mariner Books, 2004.
24. Bates, Jr., Clifford Angell (2002), *Aristotle's "Best Regime": Kingship, Democracy, and the Rule of Law*, Baton Rouge: Louisiana State University Press.

25. *British general election of 2010*, written by The Editors of Encyclopaedia Britannica, Britannica, Retrieve 12 July 2018.
26. *Confessions*, Jean-Jacques Rousseau, trans. Angela Scholar, New York: Oxford University Press, 2000, p. 262.
27. Cortazzi, Hugh, *The 'freeter' phenomenon*, The Japan Times, 14 February 2001 (japantimes.co.jp).
28. Cribb, Julian (2010), *The Coming Famine: The Global Food Crisis and What We Can Do to Avoid It*, Los Angeles: University of California Press.
29. „Homo Cantor – ადამიანი მომღერალი“ (2013, რეჟ. თინათინ ნიკუერაძე; მაქსტრო ნოდარ ანდუგუაძის ბოლო ინტერვიუ).
30. Innis, Harold (1951), *The Bias of Communication*, Toronto: University of Toronto Press, pp. 83-89 (A Plea for Time).
31. Kallis, Aristotle, ed. (2003), *The Fascism Reader*, London: Routledge.
32. Kaplan, Temma (1985), *On the Socialist Origins of International Women's Day*, Feminist Studies, 11 (1), pp. 163-171.
33. Kershaw, Ian (2008), *Hitler: A Biography*, New York, NY: W.W. Norton & Company, p. 955.
34. Liddell, Henry George, and Robert Scott (1940), *A Greek-English Lexicon*, revised and augmented throughout by Sir Henry Stuart Jones with the assistance of Roderick McKenzie, Oxford: Clarendon Press.
35. Lunsing, Wim, *'Parasite' and 'Non-parasite' Singles: Japanese Journalists and Scholars Taking Positions*, Social Science Japan Journal, VOL. 6, No. 2 (October 2003), Oxford University Press, pp. 261-265.
36. Parry, Wynne, *Bid Rename Homo Sapiens Is Called Unwise*, Live Science, 17 August 2011.
37. Rushkoff, Douglas (1996), *Media Virus!*, New York: Ballantine Books.
38. Stamps, Judith (1995), *Unthinking Modernity: Innis, McLuhan and the Frankfurt School*, Montreal: McGill-Queen's University Press.
39. *The Magic of Reality: How We Know What's Really True*, Richard Dawkins, New York, NY: Free Press, 2011.
40. *The Right To Be Lazy*, Paul Lafargue, Sainte-Pélagie Prison, translated by Charles Kerr, Charles Kerr and Co., Co-operative, 1883.
41. *Why parents can't do maths today*, BBC NEWS Magazine, 10 September 2010.
42. Жорда Анри, «Право на лень»: срочно перечитать, Голос России, 28.11.2011 [об.: Henri Jorda, «Le droit à la paresse», à relire d'urgence, Libération, 28 novembre 2011].
43. Лафарг Поль (2012), *Право на лень; Религия капитала*, Из наследия мировой политологии, пер. с фр., Москва: Издательство «КД Либроком».